

ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN DE INFANCIA-FIAPAS

NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD AUDITIVA

COMPARTEN SU PROPIA GUÍA DE REFLEXIONES

PARA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA

POR UNA EDUCACIÓN EN IGUALDAD DE CONDICIONES
Y OPORTUNIDADES

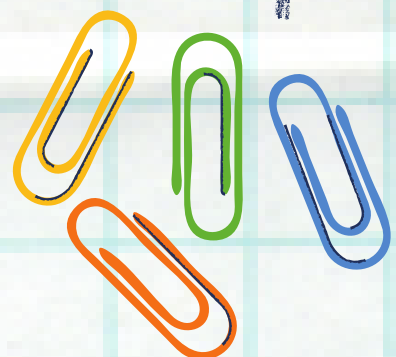


1 VÍA ONLINE O PRESENCIAL TENEMOS DERECHO A APRENDER COMO LOS DEMÁS

2 SIN PROFESORES Y LOGOPEDAS, NO ES POSIBLE UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD

3 TENEMOS DERECHO A CONTAR CON SISTEMAS DE FM Y BUCLE MAGNÉTICO PARA OÍR AL PROFESOR Y A LOS COMPAÑEROS

4 TENEMOS DERECHO A PARTICIPAR ACTIVAMENTE: MANTENER LOS TURNOS DE PALABRA Y HABLAR DE FORMA CLARA Y VOCALIZANDO FACILITA LA COMUNICACIÓN



5 TENEMOS DERECHO A LA ACCESIBILIDAD A TRAVÉS DEL SUBTITULADO DE VÍDEOS Y TAMBIÉN DE LAS CLASES



6 TENEMOS DERECHO A PLATAFORMAS Y SOPORTES TECNOLÓGICOS ACCESIBLES

7 TODOS Y TODAS TENEMOS DERECHO A EXPRESARNOS POR NOSOTROS MISMOS



8 NADIE DEBERÍA ESTAR SOLO, NI SENTIRSE EXCLUIDO O RECHAZADO

9 LA EDUCACIÓN ABRE LOS OÍDOS AL MUNDO Y ES EL CAMINO A LA LIBERTAD



10 GRACIAS A LA EDUCACIÓN, PODRÉ SER LO QUE QUIERO SER

